

Studieplan 2018

Årsenhet i grunnmedisin

*Studiet er sist godkjent i Høyskolekollegiet 22.11.13 (HK-sak 56/13)
Godkjent i Undervisningsutvalget: 14.09.17 (UUV-sak 48/17)*

Innhold

1. Innledning	3
2. Læringsutbytte.....	4
3. Studiets struktur	5
3.1 Faglig progresjon	5
3.2 Emner.....	5
4. Internasjonalisering	7
5. Undervisnings- og vurderingsformer	8
5.1 Pedagogisk plattform og gjennomføring av undervisning	8
5.2 Eksamens- og vurderingsformer.....	8

1. Innledning

I et samfunn med økende forekomst av livsstilssykdommer, en aldrende befolkning og økt fokus på kropp og helse, er det et stort behov for helsekompetanse.

Årsenheten i grunnmedisin består av halvårseenheten i anatomi og fysiologi samt en halvårseenhet i sykdomslære. Her lærer du først om den friske menneskekroppen og deretter om forskjellige sykdomsprosesser og sykdommer som rammer oss.

Dette studiet er spesielt nyttig for deg som ønsker å bygge på eksisterende utdanning for å få kompetanse innenfor helsefag, eller for deg som vurderer medisinstudier eller andre profesjonsstudier innenfor helsefag. Studiet kan også brukes som byggestein for videre bachelorstudier innenfor akupunktur, osteopati, ernæring, fysisk aktivitet og ernæring, og livsstilsendring og folkehelsearbeid ved Høyskolen Kristiania.

2. Læringsutbytte

Alle studieprogrammer ved Høyskolen Kristiania har fastsatt et overordnet læringsutbytte som enhver student er forventet å oppnå etter å ha fullført studiet. Læringsutbytte beskriver hva studenten er forventet å vite, kunne og være i stand til å gjøre som et resultat av læringsprosessene knyttet til studiet. Læringsutbytte er beskrevet i kategoriene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap

Kandidaten...

- kan beskrive de grunnleggende prinsippene for menneskekroppens oppbygning og funksjon
- kan gjøre rede for grunnleggende begreper innenfor vitenskapsteori og statistikk
- gjøre rede for viktige sykdommer og sykdomsprosesser som rammer mennesket
- kan gjøre rede for legemidlers (inkludert rusmidlers) generelle virkningsmekanisme og hvordan de behandles i menneskekroppen
- kan beskrive forskjellige helsepsykologiske teorier som forklarer hvordan våre tanker og adferd påvirker helsen vår
- kan gjøre rede for grunnbegreper innenfor etikk

Ferdigheter

Kandidaten...

- kan identifisere viktige anatomiske strukturer på humane preparater
- kan ta opp en god sykehistorie (anamnese)
- kan utføre enkle kliniske undersøkelser
- kan evaluere forskningslitteratur og bruke grunnleggende statistiske metoder

Generell kompetanse

Kandidaten...

- kan arbeide kunnskapsbasert og være i stand til å reflektere kritisk over egen fagutøvelse
- kan reflektere over etiske problemstillinger
- identifisere egne lærings- og kompetansebehov for å sikre livslang læring
- formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig

3. Studiets struktur

Årsenheten i grunnmedisin består av seks emner á 10 studiepoeng. Alle emnene er obligatoriske.

1.semester (høst)	Anatomi og fysiologi 1 10 sp	Anatomi og fysiologi 2 10 sp	Anatomi og fysiologi 3 10 sp
2.semester (vår)	Sykdomslære 1 10 sp	Sykdomslære 2 10 sp	Samfunn, individ og vitenskapelig metode 10 sp

Tabell 1. Oppbygging av emner

Emnebeskrivelser publiseres under aktuelt kull på høyskolens hjemmesider. Emnebeskrivelsene inneholder informasjon om innhold, læringsutbytte, læringsformer, omfang, vurderingsformer, pensumlitteratur og eventuell støttelitteratur.

3.1 Faglig progresjon

Studiet har en tydelig tematisk progresjon hvor studenten i første semester lærer om den friske menneskekroppens funksjon og struktur og i andre semester benytter denne kunnskapen til å få innsikt i og forstå hvordan sykdom og sykkelige prosesser manifesteres og presenteres. I løpet av begge semestrene introduseres studentene til vitenskapsteori, statistikk og epidemiologi. Disse fagene gir studentene en innføring i kunnskapsbasert arbeid, og hjelper dem til å identifisere egne lærings- og kompetansebehov for å sikre livslang læring.

Det er en gradvis økning av studentaktiviserende læringsformer, arbeid i grupper og ferdighetstrening for hvert emne.

3.2 Emner

Emner á 10 sp	Beskrivelse
Anatomi og fysiologi 1	<p>Dette emnet gir studenten kunnskap om hvordan cellene er bygget opp og fungerer, samt hvordan samspillet mellom milliarder av celler gjør menneskekroppen til den mest komplekse organismen vi kjenner til.</p> <p>Gode kunnskaper om cellens normale funksjon og oppbygning er helt nødvendig for alle som jobber med helsefag. Studenten vil også få undervisning innen anatomi.</p> <p>Studenten lærer hvordan muskler, skjelett, sener og leddbånd er bygget opp og deres funksjon. Dessuten vil det bli undervist i anatomi og biomekanikk for overekstremitetene (skulderblad og skulderledd) i vårt anatomiske læringscenter.</p> <p>Mye av undervisningen skjer som praktisk gruppearbeid med humane anatomiske preparater. Dette gjør læringen av anatomen enklere, bedre og mer spennende.</p>
Anatomi og fysiologi 2	<p>Dette emnet gir studenten utvidet kunnskap om nervesystemet (nevrofysiologi) og musklens utvikling, oppbygning og funksjon (muskelfysiologi).</p>

	<p>I dette emnet vil biomekanikk og anatomi omhandle underekstremitetene (hofte, kne og ankel).</p> <p>Også her vil undervisningen være praktisk rettet med oppgaver, undervisning på anatomilaben og fellesundervisning.</p> <p>Studenten har ansvar for egen læring slik at det i stor grad vil bli lagt opp til at studenten selv er på anatomisk læringscenter for fordypning.</p>
Anatomi og fysiologi 3	<p>Dette emnet gir studenten kunnskap om de indre organers oppbygning og funksjon.</p> <p>I dette emnet lærer studenten om hvordan sirkulasjonssystemet, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet og nyre og urinveier er bygget opp og fungerer.</p> <p>Gode kunnskaper om disse organsystemenes normale oppbygning og funksjon er nødvendige for å forstå hvordan organene reagerer på sykdom. I tillegg vil studentene få undervisning i muskler på truncus (brystkassen), abdomen (magen) og columna (ryggen).</p> <p>Undervisningen vil bli gitt både som plenumsundervisning og veiledning på anatomilab.</p>
Sykdomslære 1	<p>Dette emnet gir studenten kunnskap om mekanismene bak sykdomsutvikling i menneskekroppen, samt en introduksjon til hvordan lege- og rusmidler påvirker organismen vår. I tillegg får studenten en innføring i klinisk sykdomslære hvor studenten lærer å ta opp en sykehistorie og gjøre diagnostiske vurderinger.</p> <p>Siste delen av emnet dekker de viktigste sykdommene innenfor hjerte og karsystem og lunge- og luftveier.</p>
Sykdomslære 2	<p>Dette emnet gir studenten kunnskap om de vanligste sykdommene som rammer oss.</p> <p>I løpet av emnet får studenten en grundig innføring i hva som forårsaker de forskjellige sykdommene som rammer oss, hvordan de diagnostiseres, behandles, og ikke minst, forebygges.</p> <p>Undervisningen fokuserer på livsstilssykdommer og kroniske sykdommer slik som hjerte-karsykdommer, kroniske lungesykdommer og diabetes mellitus.</p>
Samfunn, individ og vitenskapelig metode	<p>Dette emnet gir studenten kunnskap om interaksjonen mellom samfunn, individ og helse samt en innføring i vitenskapelig metode</p> <p>For å bedre folkehelsen i Norge holder det ikke å kun fokusere på individenes ansvar for egne helsevalg, vi må også sørge for å strukturere samfunnet slik at det blir enklere for individene å ta de gode helsevalgene.</p> <p>Emnet gir studenten grunnleggende innføring i samfunnsmedisin, helsepsykologi, kommunikasjon, vitenskapelig metode og etikk.</p>

Tabell 2. Emner

4. Internasjonalisering

Med henvisning til Studietilsynsforskriften av februar 2017 (§ 2-2, pkt. 7) har studiet ordninger for internasjonalisering.

Ordningene for internasjonalisering er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart.

Med internasjonalisering menes her at studietilbudet settes i en internasjonal kontekst og at studentene eksponeres for et mangfold av perspektiver.

Ordninger for internasjonalisering kan omfatte ulike aktiviteter, slik som bruk av internasjonal litteratur, internasjonale gjesteforelesere eller utenlandske studenter på innveksling.

For spesifikke ordninger for internasjonalisering, vises det til studiets emnebeskrivelser.

5. Undervisnings- og vurderingsformer

5.1 Pedagogisk plattform og gjennomføring av undervisning

Studiet vektlegger varierte arbeidsformer med fokus på samarbeid og med stor grad av egenaktivitet. Det forutsettes at studentene viser initiativ og tar ansvar for eget studiearbeid, felles arbeidsoppgaver og læringsmiljø. Studieprogrammet vektlegger studentaktiviserende læringsformer hvor fokus dreies fra *undervisning*, hvor foreleseren er i sentrum, til *læring*, hvor studenten blir subjekt i sin egen lærings situasjon. Dette stimulerer til økt læring og er i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk sitt økte fokus på læringsutbytte.

Det legges opp til følgende læringsformer ved bachelorstudiet i ernæring:

- forelesninger/gruppeundervisning
- studentaktiviserende læringsformer
 - problembasert gruppearbeid
 - ferdighetstrening
 - prosjektoppgaver/studentpresentasjoner/oppgaver-individuelle og i gruppe
 - medstudentrespons
 - refleksjonsnotater
- selvstudium og eksamensforberedelser

Bortsett fra *forelesninger* definerer vi de resterende læringsformene som *studentaktiviserende*.

Valg av læringsformer, og deres omfang, er styrt av ønsket læringsutbytte for studiet. Det er en gradvis økning av studentaktiviserende læringsformer for hvert studieår. Disse læringsformene tar sikte på å fremme helhetlig forståelse av ulike problemstillinger og utfordringer som gjør seg gjeldende i fagområdet og stimulerer til utdannelsen av reflekterte og kompetente kandidater.

5.2 Eksamens- og vurderingsformer

Gjennom studiet benyttes flere ulike eksamens- og vurderingsformer. Det tilstrebes at vurderingsformene er godt tilpasset læringsutbyttet i det enkelte emnet, samtidig som det etterstrebes en hensiktsmessig fordeling av ulike eksamensformer igjennom hvert semester i studiet. Vurderingsformene skal gjenspeile ønsket om å ansvarliggjøre studenten. Det legges derfor opp til flere mulige vurderingsformer som tilpasses emnets egenart og gir studentene ulike former for utfordringer både individuelt og i grupper.

Høgskolen praktiserer Multiple Choice, skriftlig individuelle eksamener, skriftlige hjemmeeksamen, mappevurdering, muntlig eksamen, bacheloroppgave, masteroppgave og praktisk eksamen.

Enkelte emner kan innebære obligatoriske arbeidskrav. Arbeidskrav er krav studenten må oppfylle for å få gå opp til eksamen. Retten til å gå opp til eksamen forutsetter godkjente

arbeidskrav. Omfang og plan for arbeidskrav angis i emnebeskrivelsene. (Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er Godkjent/Ikke godkjent).

For utfyllende informasjon angående eksamen, se Høyskolen Kristianas hjemmesider.

Se siste oppdaterte emnebeskrivelse for detaljer om vurderingsform til hvert enkelt emne.