

Programbeskrivelse

Bachelor i biomedisin

180 studiepoeng

2019-2022

Studiet er akkreditert av styret: 14.12.2018 (Sak 35.4/18)
Studiet er godkjent i Utdanningsutvalget: 01.03.2019 (UU/H-sak 11/19)
Programbeskrivelsen er godkjent i Utdanningsutvalget: 01.03.2019 (UU/H-sak 11/19)

Innhold

1	Innledning	3
2	Læringsutbytte	4
3	Studiets struktur	6
3.1	Faglig progresjon	7
4	Internasjonalisering og internasjonal studentutveksling	11
4.1	Ordninger for internasjonalisering	11
4.2	Ordninger for internasjonal studentutveksling	11
5.	Undervisnings- og vurderingsformer	13
5.1	Pedagogisk plattform og gjennomføring av undervisning	13
5.2	Eksamens- og vurderingsformer	14

1 Innledning

Biomedisin er utdanningen for deg som er interessert i hvordan menneskekroppen fungerer, både når den er frisk og ved sykdom. Du vil fordype deg i biomedisinske fag, og lære mekanismene bak hvordan organer, celler og gener fungerer. På biomedisinstudiet jobber vi med bl.a. celle- og molekylærbiologi, mikrobiologi, genetikk, immunologi, farmakologi og toksikologi. Du vil også lære om genenes rolle i ulike sykdommer, og hvordan man benytter avansert programvare for å analysere og tolke biologiske data.

Utdanningen vil gi deg verktøyene du trenger for å kunne jobbe med verdens helseutfordringer som f.eks. kreft og antibiotikaresistens, sammen med andre yrkesgrupper som jobber med bl.a helseproblematikk.

Studiet vil benytte ulike undervisnings- og læringsformer for å sikre at læringsutbyttet oppnås. I tillegg til tradisjonelle undervisningsformer (som forelesninger, oppgaveløsning og gruppearbeid) legges det vekt på studieformer som krever aktiv innsats gjennom engasjement og deltagelse fra studentenes side, som for eksempel laboratorieøvelser.

Studiet er lagt opp som en selvstendig bachelorgrad som kvalifiserer for arbeid på laboratorier ved sykehus og den private sektor som legemiddelindustrien. Eksempler på mulige yrker er laboratorietekniker, laborant, arbeid innen forskning og undervisning i utdanningssektoren, eller i private bedrifter innen bioteknologi og legemiddelindustri. Innholdet i studiet oppfyller de formelle kravene for å studere videre på ulike masterprogrammer både i Norge og i utlandet.

Studiet er tilrettelagt for å kunne fungere som en grunnmedisinsk utdanning som kan påbygges med fire års studier innen profesjonsstudier i medisin. Høgskolen Kristiania har en avtale med University of Nicosia Medical School hvor studenten kan bygge videre på Bachelor i biomedisin med fire år for å få profesjonsutdannelsen i medisin. Videre studier ved University of Nicosia Medical School krever opptak etter gjeldende krav om karakterer og forkunnskaper. Mer informasjon om dette gis på våre hjemmesider.

2 Læringsutbytte

Alle studieprogrammer ved Høyskolen Kristiania har fastsatt et overordnet læringsutbytte som enhver student er forventet å oppnå etter å ha fullført studiet. Læringsutbytte beskriver hva studenten er forventet å vite, kunne og være i stand til å gjøre som et resultat av læringsprosessene knyttet til studiet. Læringsutbytte er beskrevet i kategoriene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap

Kandidaten...

- har bred kunnskap om det kjemiske, biokjemiske, cellulære, immunologiske og fysiologiske grunnlaget for menneskets biologi
- har bred kunnskap om cellebiologiske prosesser på et molekylært nivå
- har bred kunnskap om sykdommer og deres underliggende biologiske og fysiologiske mekanismer
- kan redegjøre for de biokjemiske prosessene knyttet til omsetningen av stoffer i organismen
- kan beskrive menneskets anatomi på et makroskopisk og mikroskopisk nivå
- har dyptgående kunnskap om forskjellene mellom prokaryote og eukaryote celler
- kjenner til immunsystemets oppbygging, grunnlaget for antistoffproduksjon og presentasjon av antigener
- kjenner til aktuell forskning innen biomedisinske fag
- har kunnskap om medisins og biologiens vitenskapshistorie og plass i samfunnet

Ferdigheter

Kandidaten...

- kan presentere de ulike prinsippene for signalering mellom nerveceller og diskutere dette i forbindelse med nervesystemets plastisitet
- kan reflektere analytisk og kritisk over eget og andres arbeid og skrive rapporter basert på gjennomførte laboratorieøvelser
- kan utføre enkel genetisk diagnostikk og risikoanalyse
- behersker ulike biomedisinske, vitenskapelige metoder på laboratoriet
- kan diskutere biomedisinske problemstillinger med andre med bakgrunn innenfor faget og med dette bidra til god praksis

Generell kompetanse

Kandidaten...

- har innsikt i utvalgte biomedisinske problemstillinger og metoder samt yrkesetiske problemstillinger
- kan tenke strukturert og systematisk og nærme seg arbeidsoppgaver på en kunnskapsbasert, analytisk og planmessig måte
- kan arbeide selvstendig og utveksle synspunkter og erfaringer i samarbeid med andre

- kan formidle sentralt fagstoff i form av hypoteser, problemstillinger og forklaringsmodeller både muntlig i form av foredrag og skriftlig, i form av vitenskapelige artikler og rapporter
- kjenner til og kan oppdatere seg på forskningsfronten innen biomedisinske fag
- er i stand til å identifisere egne lærings- og kompetansebehov for å sikre livslang læring
- kan evaluere forskningslitteratur, samle inn kvantitative og kvalitative data og foreta beslutninger basert på resultatene

3 Studiets struktur

Bachelorgrad i biomedisin er et treårig studium som totalt teller 180 studiepoeng. Studiet kan overordnet deles inn i tre komponenter: basisemner, spesialiserings-/fagområdeemner, valgfrie emner/ekstern praksis og bacheloroppgave (inkludert vitenskapsteori og metode).

Tabell 1. Kort beskrivelse av komponenter, studiepoeng og overordnet om emnene.

Komponent	Studiepoeng	Beskrivelse
Basisemner	60	En grunnleggende kjerne av medisinske emner og metoder som skal gi studentene ved Høyskolen Kristiania kunnskaper og ferdigheter som er grunnleggende for å kunne arbeide med studieprogrammets problemstillinger og oppgaver.
Spesialiserings-/fagområdeemner	90	Dette er hoveddelen av bachelorgraden i biomedisin og består av emner med progresjon fra introduksjonsemner til mer avanserte emner. Det er to fagområdeemner av 10 sp som undervises sammen med bachelorgraden i ernæring. Spesialiseringsemnene, 70 sp, er spesifikke for bachelorgraden i Biomedisin. 30 sp av disse kan tas på utveksling.
Valgfritt emne eller ekstern praksis	10	Studentene kan velge emne innenfor en spesifisert liste med valgemner av Høyskolen Kristianas tilbud eller ekstern praksis .
Bacheloroppgaven Vitenskapsteori, metode og statistikk	20 (10 x 2)	Tredje året på bachelorgraden tar studentene et 10 studiepoengsemne i vitenskapsteori, metode og statistikk. Dette gir dem verktøyet for å skrive bacheloroppgaven som teller 10 studiepoeng. Bacheloroppgaven skal være et selvstendig forskningsarbeid som gjøres av studentene i par, to og to, med veiledning.

Studiet gjennomføres over seks semestre, og er bygget opp med tre emner à 10 studiepoeng per semester.

Tabell 2. Oppbygging av emner 1.-3. studieår

1.semester (høst)	Anatomi og fysiologi 1 10 sp	Anatomi og fysiologi 2 10 sp	Anatomi og fysiologi 3 10 sp
2.semester (vår)	Sykdomslære 1 10 sp	Sykdomslære 2 10 sp	Samfunn, individ og vitenskapelig metode 10 sp
3.semester (høst)	Molekylær cellebiologi 10 sp	Bioinformatikk og programmering 10 sp	Avansert fysiologi 10 sp
4.semester¹ (vår)	Anatomi og vevslære 10 sp	Immunologi 10 sp	Mikrobiologi 10 sp
5.semester (høst)	Energiomsetning 10 sp	Energigivende næringsstoffer 10 sp	Vitenskapelig metode og statistikk 10 sp
6.semester (vår)	Medisinsk genetikk 10 sp	Valgfritt emne/Ekstern praksis 10 sp	Bacheloroppgave 10 sp

	Basisemner		Spesialiserings- /fagområdeemner		Bacheloroppgave/vitenskapsteori og metode
--	------------	--	-------------------------------------	--	--

¹Det tilrettelegges for utveksling på 4. semester.

Beskrivelser av de enkelte emner vil publiseres under aktuelt kull på høyskolen sine hjemmesider. Emnebeskrivelsene inneholder informasjon om innhold, læringsutbytte, læringsformer, omfang og vurderingsformer.

3.1 Faglig progresjon

Studiet har en tydelig tematisk progresjon hvor studenten går fra det generelle til det spesifikke.

Første semester gir breddekunnskap og innsikt innenfor de grunnleggende helsefagene kjemi, anatomi og fysiologi. Studentene oppnår kunnskap om kroppens oppbygging og de ulike organers funksjoner. Dette er nødvendig for videre forståelse av hvordan sykdom kan oppstå og hvordan næringsstoffer kan påvirke helse og utvikling av sykdom.

Andre semester handler primært om de vanligste sykdommene og folkehelseutfordringene i samfunnet. Studentene introduseres også for forskningsmetode slik at de skal oppnå forståelse for hvordan man fremskaffer vitenskapelig basert kunnskap innen medisinske fag.

I tredje semester fordyper studentene seg i cellebiologi fra første studieår med flere av de samme temaene, men med vekt på molekylærbiologiske mekanismer og signalveier. Studentene vil også fordype seg i nevrofysiologi og arbeidsfysiologi. I tillegg vil fosterutviklingen hos vertebrater generelt og mennesket spesielt gi studentene innsikt i den generelle utviklingsbiologien.

I fjerde semester undervises emene anatomi og vevslære, immunologi og mikrobiologi. Det åpnes for utveksling i dette semesteret. Emnene som tilbys ved samarbeidende universitet er vurdert jevn gode med emnene som inngår i graden Bachelor i biomedisin ved Høyskolen Kristiania og erstatter derfor fjerde semester.

Siste studieår gir økende grad av ferdigheter og kompetanse innenfor metabolisme og energioasetning, medisinsk genetikk samt statistikk og vitenskapelig metode.

I sjette semester kan man i samme emne velge mellom ekstern praksis og valgfritt emne. Ekstern praksis vil foregå primært innen laboratoriearbeid i industrien og/eller sykehus. Hvis studenten ønsker å ta et valgfritt emne så kan studenten velge emne fra Institutt for helsevitenskaps valgfagsportefølje. Sjette semester avsluttes med et vitenskapelig fordypningsarbeid, Bacheloroppgave.

Studiets kombinasjon av vitenskapelig selvstendig arbeid og praktiske oppgaver skal gjøre studentene rustet til å møte oppgaver i arbeidslivet og sikre livslang læring.

Tabell 3. Basisemner

Emner á 10 sp	Beskrivelse
Anatomi og fysiologi 1	<p>Emnet gir studenten kunnskap om hvordan cellene er bygget opp og fungerer, samt hvordan samspillet mellom milliarder av celler gjør menneskekroppen til den mest komplekse organismen vi kjenner til.</p> <p>Gode kunnskaper om cellens normale funksjon og oppbygning er helt nødvendig for alle som jobber med helsefag. Studenten vil også få undervisning innen anatomi. Studenten lærer hvordan muskler, skjelett, sener og leddbånd er bygget opp og deres funksjon. I dette emnet vil biomekanikk og anatomi omhandle underekstremitetene (hofte, kne og ankel).</p> <p>Mye av undervisningen skjer som praktisk gruppearbeid med humane anatomiske preparater. Dette gjør læringen av anatomien enklere, bedre og mer spennende.</p>
Anatomi og fysiologi 2	<p>Emnet gir studenten utvidet kunnskap om nervesystemet (nevrofysiologi) og musklernes utvikling, oppbygning og funksjon (muskelfysiologi). Dessuten vil det bli undervist i anatomi og biomekanikk for overekstremitetene (skulderblad og skulderledd) i vårt anatomiske læringscenter.</p> <p>Også her vil undervisningen være praktisk rettet med oppgaver, undervisning på anatomilaben og fellesundervisning.</p> <p>Studenten har ansvar for egen læring slik at det i stor grad vil bli lagt opp til at studenten selv er på anatomisk læringscenter for fordypning.</p>
Anatomi og fysiologi 3	<p>Emnet gir studenten kunnskap om de indre organers oppbygning og funksjon. Studenten lærer om hvordan sirkulasjonssystemet, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet og nyre og urinveier er bygget opp og fungerer. I tillegg vil studentene få undervisning i muskler på truncus (brystkassen), abdomen (magen) og columna (ryggen).</p> <p>Undervisningen vil bli gitt både som plenumsundervisning og veiledning på anatomisk læringscenter.</p>

Sykdomslære 1	Emnet gir studenten kunnskap om mekanismene bak sykdoms-utvikling i menneskekroppen, samt en introduksjon til hvordan lege- og rusmidler påvirker organismen vår. Studenten får en innføring i klinisk sykdomslære hvor studenten lærer å ta opp en sykehistorie og gjøre diagnostiske vurderinger. Emnet dekker også de viktigste sykdommene innenfor hjerte og karsystem og lunge- og luftveier.
Sykdomslære 2	Emnet gir studenten kunnskap om livsstilssykdommer og kroniske sykdommer slik som hjerte-karsykdommer, kroniske lungesykdommer og diabetes mellitus. Studenten får en grundig innføring i hva som forårsaker de forskjellige sykdommene, hvordan de diagnostiseres, behandles, og ikke minst, forebygges.
Samfunn, individ og vitenskapelig metode	Emnet gir studenten kunnskap om interaksjonen mellom samfunn, individ og helse samt en innføring i vitenskapelig metode. For å bedre folkehelsen i Norge holder det ikke å kun fokusere på individenes ansvar for egne helsevalg, vi må også sørge for å strukturere samfunnet slik at det blir enklere for individene å ta de gode helsevalgene. Emnet gir studenten grunnleggende innføring i samfunnsmedisin, helsepsykologi, kommunikasjon, vitenskapelig metode og etikk.

Tabell 3. Spesialiserings-/fagområdeemner

Emner á 10 sp	Beskrivelse
Molekylær cellebiologi	Emnet tar for seg avansert cellebiologi, med vekt på genregulering intracellulær signalering, membrantransport og cellers organisering i vev. Formålet er en fordypning i cellebiologien fra første semester som ikke er tilstrekkelig for kandidater i biomedisin Laboratorieøvelser: Mikroskopi - Oppbygging av en løkcelle, peroksidasereaksjonen, gjæringsprosessen,
Bioinformatikk og programmering	Moderne molekylærbiologisk forskning genererer store datamengder, og det er forventet at kandidater kan håndtere, analysere og visualisere disse. Studenten vil lære om innholdet i og bruken av åpne bioinformatiske databaser på nettet. Studenten vil også få trening i å visualisere, sammenstille (aligne) og analysere DNA og proteinsekvenser. De vil lære å bruke ulike verktøy for bioinformatikk, samt enkel programmering i R.
Avansert fysiologi	Emnet tar for seg avansert nevrofysiologi, grunnleggende arbeidsfysiologi og utviklingsbiologi.
Anatomi og vevslære	Emnet tar for seg thoraks-, hode- og nakkeanatomi i detalj samt generell histologi. I tillegg blir det lagt vekt på en videreføring av nerve-muskel og knokkelanatomi for ekstremitetene fra første semester. Formålet er å komplettere anatomikunnskapene i forhold til første studieår.
Immunologi	Emnet tar for seg anvendelsen av immunologisk terminologi, fenotype og funksjon av de hematopoetiske celletypen, forskjellen på adaptivt og ikke- adaptivt immunforsvar. Genetiske og seleksjonskomponenter som styrer diversiteten av antigenspesifikke reseptorer, immunoglobuliner og T-cellerreseptorer. Vaksiner. Self vs non-self. Laboratorieøvelser: ELISA, blodtyper
Mikrobiologi	Emnet tar for seg mikroorganismene som fremkaller sykdom hos mennesker, hvordan de fremkaller sykdom, laboratediagnostikk relatert til årsakssammenhengene ved infeksjonssykdommer og bruk av antibiotika.

Energiomsetning	Emnet gir en introduksjon til makronæringsstoffene, samt fordøyelse, absorpsjon og omsetning av disse. Studenten får innsikt i regulering av energibalansen og målemetoder for og beregning av energiomsetning og energibehov. Laboratorieforsøk innen proteinkjemi og enzymkinetikk. Isolering av DNA, vurdere resultatene i form av en laboratoriejournal.
Energigivende næringsstoffer	Emnet gir inngående kunnskap om metabolisme av de energigivende næringsstoffene samt hvordan metabolismen reguleres og endres i ulike situasjoner som f.eks. sult/faste og trening. Videre får studenten ferdigheter i beregning og vurdering av næringsstoffinntak og energifordeling i kosten. Studenten lærer også om omsetning og effekter av alkohol i kroppen.
Medisinsk genetikk	Emnet tar for seg nedarvingsmønstre for sykdommer i familier, analyser av de genetiske mekanismene for hvordan gener forårsaker sykdommer, og diagnose og behandling av disse.

Tabell 4. Valgfrie emner

Valgfritt emne/Ekstern praksis	Studentene kan velge emner fra en valgfagsportefølje ved andre bachelorgrader innen Institutt for helsevitenskap, for eksempel <i>Fysisk aktivitet og helse</i> (Bachelor i fysisk aktivitet og ernæring) eller <i>Livsstilssykdom</i> (Bachelor i ernæring) eller ha praksis eksternt.
---------------------------------------	---

Tabell 5. Bacheloroppgave, vitenskapelig metode og statistikk

Bacheloroppgave, vitenskapelig metode og statistikk	Beskrivelse
Vitenskapelig metode og statistikk	Dette emnet gir studenten en grunnleggende innføring i vitenskapsteori, forskningsmetoder og statistiske metoder. De ulike forskningstradisjonene vil bli gjennomgått og det blir lagt vekt på at studenten får en forståelse for forskjellige typer forskningsmetoder. Undervisningen har et praktisk fokus med mye gruppearbeid og øvelser. Det vil bli lagt opp til at studenten skal utvikle en kritisk evne til å vurdere forskningsresultater. Emnet vil danne basis for arbeidet med bacheloroppgaven.
Bacheloroppgave	Bacheloroppgaven er en fordypningsoppgave og et avsluttende prosjektarbeid. Gjennom et slikt prosjektarbeid skal studenten bruke tilegnet kompetanse fra studiet til å løse en valgt problemstilling. Bacheloroppgaven skal ha en vitenskapelig tilnærming til problemstillingen og legge vekt på metodiske kunnskaper og ferdigheter, samt analyse, drøfting og refleksjoner over teori og empiri. Oppgaven kan gjerne være profesjonsrettet/praksisnær.

4 Internasjonalisering og internasjonal studentutveksling

Med henvisning til Studietilsynsforskriften av februar 2017 (§ 2-2, pkt. 7 og 8) har studiet ordninger for internasjonalisering og internasjonal studentutveksling.

Ordningene for internasjonalisering skal være tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart.

Innholdet i ordninger for internasjonal studentutveksling skal være faglig relevant.

4.1 Ordninger for internasjonalisering

Med internasjonalisering menes her at studietilbudet settes i en internasjonal kontekst og at studentene eksponeres for et mangfold av perspektiver. Majoriteten av faglitteratur i andre og tredje studieår er på engelsk.

Bachelorgrad i biomedisin har avtale om utveksling til Hertfordshire, England, på fjerde semester. Ordningen innebærer at emner tilsvarende 30 stp tas i Hertfordshire. Emnene er vurdert jevn gode med emnene som inngår i graden ved Høyskolen Kristiania og erstatter derfor fjerde semester.

For spesifikke ordninger for internasjonalisering, vises det til studiets emnebeskrivelser.

Høyskolen Kristiania har en avtale med University of Nicosia Medical School hvor studenten kan bygge videre på Bachelor i biomedisin med fire år for å få profesjonsutdannelsen i medisin. Videre studier ved University of Nicosia Medical School krever opptak etter gjeldende krav om karakterer og forkunnskaper. Mer informasjon om dette gis på våre hjemmesider

4.2 Ordninger for internasjonal studentutveksling

Høyskolen Kristiania har følgende typer mobilitetsprogram;

- ERASMUS+ i Europa
- «Study Abroad», for studenter i og utenfor Europa

På nåværende tidspunkt er det inngått avtale med The University of Hertfordshire om utveksling på fjerde semester for studenter på Bachelorgrad i biomedisin.

Endringer i godkjente universiteter kan forekomme. Informasjon om mulige utvekslingsopphold for det aktuelle kullet publiseres derfor på høyskolens web og læringsplattform.

Høyskolen Kristiania har som målsetting å sende godt kvalifiserte og motiverte studenter til anerkjente utenlandske institusjoner. For nominering til studentutveksling stilles det derfor krav til karakterer og motivasjonssøknad. Studenter som ønsker å benytte seg av utvekslingstilbudet må ha oppnådd minimum 60 studiepoeng ved Høyskolen Kristiania.

Utvekslingsemner fra partnere godkjennes av faglige studieledere, for innpass i studiet, med omfang tilsvarende *30 studiepoeng*. Internasjonalt Kontor er ansvarlig for tilrettelegging av utvekslingsordninger ved Høyskolen Kristiania.

5 Undervisnings- og vurderingsformer

5.1 Pedagogisk plattform og gjennomføring av undervisning

Studiet vektlegger varierte arbeidsformer med fokus på samarbeid og med stor grad av egenaktivitet. Det forutsettes at studentene viser initiativ og tar ansvar for eget studiearbeid, felles arbeidsoppgaver og læringsmiljø. Studieprogrammet vektlegger studentaktiviserende læringsformer hvor fokus dreies fra *undervisning*, hvor foreleseren er i sentrum, til *læring*, hvor studenten blir subjekt i sin egen lærings situasjon. Dette stimulerer til økt læring og er i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk sitt økte fokus på læringsutbytte.

Det legges opp til følgende læringsformer ved bachelorstudiet i biomedisin:

- forelesninger/gruppeundervisning
- studentaktiviserende læringsformer
 - problembasert gruppearbeid
 - laboratorieteknikker
 - prosjektoppgaver/studentpresentasjoner/oppgaver-individuelle og i gruppe
 - refleksjonsnotater
- selvstudium og eksamensforberedelser

Bortsett fra *forelesninger* definerer vi de resterende læringsformene som *studentaktiviserende*.

Valg av læringsformer, og deres omfang, er styrt av ønsket læringsutbytte for studiet. Det er en gradvis økning av studentaktiviserende læringsformer for hvert studieår. Disse læringsformene tar sikte på å fremme helhetlig forståelse av ulike problemstillinger og utfordringer som gjør seg gjeldende i fagområdet og stimulerer til utdannelsen av reflekterte og kompetente kandidater.

Ferdighetstrening

Det vil foregå ferdighetstrening i form av gruppeveiledning, laboratoriearbeid og utarbeidelse av laboratorierapporter. I tillegg vil studenten gjennomgå kursing i basal bioinformatikk og programmering for behandling av store datasett.

Praksis

Høgskolen Kristiania har i sitt verdigrunnlag bestemt å være en praksisnær høyskole og vår undervisning, forskning og formidling skal bidra til at studenten er godt forberedt på tiden som kommer etter siste eksamen.

For Bachelor i biomedisin vil praksisperioden være lagt til siste semester. Studenter som ønsker ekstern praksis vil få hjelp av vår praksiskoordinator og karrieresenter til finne en praksisplass. Denne vil være studiepoenggivende og være på minimum 4-8 uker.

Høgskolen Kristiania er ansvarlig for å kvalitetssikre veilederen og praksissted med bakgrunn i veilederens kompetanse og relevans på arbeidsområde i praksisperioden (eget skjema: Vurdering av praksissted og veileder). Her gjøres det rede for veilederens kompetanse og utdanningsbakgrunn samt institusjonens/arbeidsoppgavens relevans. Veilederen skal til

sammen ha åtte timers strukturert veiledning med studenten (1t i forkant, 1t i etterkant og 6t i løpet av praksisperioden).

Høgskolen Kristiania sørger for at det skrives kontrakt mellom praksisstedet og høgskolen.

Studenter på Bachelor i biomedisin vil ha stort utbytte av praksisplasser, for eksempel ved forskningslaboratorier ved universitetene, sykehus og private analyselaboratorier. Her kan studentene få innsikt i andre måter å gjøre analyser og eksperimenter på og tilegne seg hvordan laboratorier er organisert, samt at de får et innblikk sammenhengen mellom teori og praksis innen biomedisin.

5.2 Eksamens- og vurderingsformer

Gjennom studiet benyttes flere ulike eksamens- og vurderingsformer. Det tilstrebes at vurderingsformene er godt tilpasset læringsutbyttet i det enkelte emnet, samtidig som det etterstrebes en hensiktsmessig fordeling av ulike eksamensformer igjennom hvert semester i studiet. Vurderingsformene skal gjenspeile ønsket om å ansvarliggjøre studenten. Det legges derfor opp til flere mulige vurderingsformer som tilpasses emnets egenart og gir studentene ulike former for utfordringer både individuelt og i grupper.

Høgskolen praktiserer Multiple Choice, skriftlig individuelle eksamener, skriftlige hjemmeeksamen, mappevurdering, muntlig eksamen, bacheloroppgave og praktisk eksamen.

Enkelte emner kan innebære obligatoriske aktiviteter som må godkjennes for få gå opp til eksamen. Dette kan være arbeidskrav som består av en eller flere oppgaver. Omfang og plan for arbeidskrav angis i emnebeskrivelsene. Det kan også være undervisning som er obligatorisk eller krever et oppmøte på en gitt prosentandel. I tillegg kan obligatoriske aktiviteter innebære spesifikke læringsaktiviteter eller praksis. Det gis informasjon om obligatoriske aktiviteter i emnebeskrivelsen. (Vurderingsuttrykket for obligatorisk aktivitet er Godkjent/Ikke godkjent).

For utfyllende informasjon angående eksamen, se Høgskolen Kristianas hjemmesider.